

beverkrant

JUNI 2026



EDITIE No 03

EEN INITIATIEF VAN DE OUDERRAAD VAN SBS EKSARDE

Inhoud

03	VOORWOORD
04	KENNISMAKING NIEUWE DIRECTRICE
11	KOKEN MET PASCALE
11	VOORSTELLING NIEUWE LEDEN OUDERRAAD
12	ENKELE ACTIVITEITEN IN DE KIJKER
15	INTERVIEW MET BEKENDE BEVER PATRICIA
17	FEEST OP SCHOOL
19	DE LEERLINGENRAAD
20	DE PEDAGOGISCHE STUDIEDAG
20	BEVERNIEUWS
21	BEDANKT NELE!
21	SAVE THE DATE!
22	VAKANTIEPRET



beverkrant

HOOFDREDACTEUR

ANN SMESMAN

TEAM

ANN SMESMAN

WIM VANDEVENNE

ASTRID CRAEYNST

ELINE CLAESSENS

KIM DE LENTDECKER

JOACHIM SCHROOTEN

WOUTER LAMBRECHTS

NIKI RAES

LEERLINGEN 6DE LEERJAAR

voorwoord

Beste lezers van het Beverkrantje,

In deze nieuwe editie krijgen wij, de leerlingen van het zesde leerjaar, de eer om het voorwoord te schrijven. En dat voelt best speciaal, want ons avontuur op deze school zit er bijna op! Het lijkt nog als de dag van gisteren dat we 9 jaar geleden startten bij juf Chantal. Wat is de tijd snel gegaan! We leerden onze eerste letters lezen en schrijven met de hulp van Zoem de bij, we zwoegden op de tafels en kregen het cijferen onder de knie. Naarmate we ouder werden, kwamen er steeds meer nieuwe en boeiende dingen bij. We leerden vlot typen, kregen interessante MEGA-lessen en we toonden onze kunsten in het verkeer tijdens het fietsexamen. Ook deden we mee aan de spannende Whizzkidswedstrijden en rolden de eerste woordjes Frans uit onze mond (al was dat bij de ene al net iets vloeiender dan bij de andere)... Maar school was natuurlijk veel meer dan alleen in de klas zitten. We verzamelden onvergetelijke herinneringen tijdens de vele uitstappen: de gezellige schoolreizen (we sluiten onze schoolcarrière af met een heus festival Pennenzakkenrock), de creatieve kunstklassen, de leerzame boerderijklassen en natuurlijk de fantastische zeeklassen, waar we nog steeds met een grote glimlach aan terugdenken! Een heel speciale vermelding gaat uit naar onze kokkin Pascale, die altijd voor ons klaarstond met het lekkerste eten. Tussen de lessen door genoten we van onze pauzes op de fijne speelplaats en we konden onze energie altijd perfect kwijt tijdens de vele leuke sportactiviteiten. We willen alle juffen en meesters enorm bedanken. Zij hebben ons de afgelopen jaren met veel geduld ontzettend veel bijgeleerd en ons helemaal klaargestoomd voor het middelbaar. De komende week moeten we nog één keer alles op alles zetten tijdens de OVSG-toetsen. Daarna is het tijd om dit prachtige hoofdstuk feestelijk af te sluiten met onze proclamatie en zwaaien we de school definitief uit. Namens het hele zesde leerjaar wensen we jullie veel leesplezier met dit Beverkrantje!

De leerlingen van het zesde leerjaar

KENNISMAKING MET ONZE NIEUWE DIRECTRICE CELIA

"Met tijd en boterhammen"

Nieuwe directrice Celia wil bouwen aan een warme school waar kinderen, ouders en leerkrachten zich gezien voelen.

Sinds maart staat Celia aan het roer van onze school. Voor veel ouders is ze intussen al een vertrouwd gezicht aan de schoolpoort, in de kleuterhal of op de speelplaats. Toch wilden we voor deze laatste beverkrant van het schooljaar graag wat dieper graven. Wie is de nieuwe directrice achter de open deur, de warme glimlach en de duidelijke visie?



Het werd een aangenaam gesprek over onderwijs als roeping, over de kracht van een goed team, over kinderen die boterhammen weigeren, over lopen als pauzeknop en over een school die geen eiland mag zijn. Eén zin bleef voortdurend hangen: "Met tijd en boterhammen." Een motto dat perfect past bij iemand die graag vooruit wil, maar tegelijk beseft dat echte verandering zorg, rust en vertrouwen vraagt.

***"Ik wil niet dat kinderen denken: oei, de directrice is daar.
Ik hoop dat ze denken: leuk, ze komt eens kijken."***

Van Wetteren naar Eksaarde

Celia stelt zich graag eenvoudig voor: 42 jaar, mama van drie zonen en, zoals ze zelf zegt, "een inwijkeling in Eksaarde". Oorspronkelijk komt ze uit Wetteren. Na haar studies bleef ze een tijd in Gent hangen, woonde ze even in Moerbeke en volgde ze daarna de liefde naar Lokeren en Eksaarde.

Die band met Eksaarde groeide snel. Ze raakte betrokken bij het buurtcomité, werkte mee aan de belevingstuin en voelde zich steeds meer thuis in het dorp.

"Eksaarde, dat is iets," vertelt ze. "Ik vind dat heel fijn. Toen deze vacature vrijkwam, was het eigenlijk mijn man die zei: amai, dat is iets voor u."

Die opmerking bleef hangen. Want hoewel Celia op dat moment nog met veel passie les gaf in het secundair onderwijs, voelde ze meteen dat deze kans bijzonder was.

"Zoiets komt maar om de zoveel tijd vrij. Ik was het lesgeven zeker niet beu, integendeel. Maar dit voelde als een unieke uitdaging."

"Directeur klinkt soms zo afstandelijk"

Wie Celia spreekt, merkt al snel dat ze niet houdt van afstandelijke titels of hoge torens. Het woord "directeur" roept volgens haar soms een verkeerde indruk op.

"Dat klinkt meteen alsof er afstand moet zijn. Zo wil ik niet zijn. Ik zie mijn rol veel meer coachend. Niet als iemand die boven het team staat, maar als iemand die mee bewaakt, ondersteunt, richting geeft en soms natuurlijk ook knopen doorhakt."

Ownership is voor haar belangrijk. Mensen moeten verantwoordelijkheid krijgen, maar ook weten dat er iemand meekijkt, ondersteunt en het geheel bewaakt.

"Ik ben niet voor een verticale hiërarchie. Mensen mogen echt ownership krijgen over zaken. Tegelijk moet er iemand zijn die het overzicht houdt, een helikoptertje speelt en indien nodig een eindbeslissing neemt."

Die stijl past bij wie ze is. Niet alleen in de leraarskamer, maar ook bij de kinderen.

"Als ik een klas binnenkom, wil ik niet dat kinderen denken: oei, ze is daar. Ik hoop eerder dat ze denken: ah leuk, ze komt eens kijken." Dat lijkt aardig te lukken. Wanneer Celia op de speelplaats komt, lopen kinderen naar haar toe voor een knuffel. Ze krijgt tekeningen. Ze voelt dat ze stilaan een plaats krijgt in het hart van de school. "Dat vind ik fantastisch. Dan denk ik: oké, dit zit goed."

"Alles staat en valt met welbevinden. Kinderen moeten zich goed voelen."

Onderwijs was niet vanaf het begin het uitgestippelde pad. Celia studeerde af als orthopedagoog en werkte jarenlang in de bijzondere jeugdzorg, onder meer met jongeren met gedragsproblemen. Later werkte ze als pedagogisch coördinator in kinderdagverblijven. "Ik dacht altijd: de sociale sector, dat is echt mijn ding."

In de kinderopvang kon ze haar visie op de werkvloer brengen. Ze maakte mee werk van een inclusief kinderdagverblijf en kreeg veel vrijheid om dingen uit te bouwen. Toch begon na een tijd de zin in een nieuwe uitdaging te groeien. Een stagebegeleidster die regelmatig langskwam, merkte iets op. "Zij zei: jij zou moeten lesgeven. De manier waarop jij dingen uitlegt aan je team en vormingen geeft, dat past bij jou."

En zo kwam Celia terecht in het Technisch Atheneum in Lokeren, waar ze pedagogiek en psychologie kon geven. Ze had op dat moment nog geen lerarendiploma, dus dat betekende opnieuw studeren. Pittig, geeft ze toe.

"Onderwijs kan niemand uitleggen, behalve mensen die in het onderwijs staan. Het is echt iets aparts."

Toch deed ze het met veel liefde. Had ze de functie als directrice niet gekregen, dan stond ze vandaag nog altijd met evenveel passie voor de klas.

Veel respect voor het basisonderwijs

De overstap van het secundair naar het basisonderwijs was groot. Groter dan ze vooraf misschien had ingeschat. Celia had al respect voor leerkrachten in het lager en kleuteronderwijs, maar sinds ze de werking van dichtbij meemaakt, is dat respect alleen maar gegroeid. "Mijn respect was al groot, maar het is door de koepel gegaan." Ze vertelt over een ochtend waarop ze om zes uur op school was. Om tien na zeven stond er al een juf klaar om te kopiëren en voorbereidingen te treffen. "Dan denk ik: amai. Dat is echt zot. Wat leerkrachten hier voor en na de uren doen, dat zie je niet altijd. Basisonderwijs en kleuteronderwijs, dat is echt iets apart. Dat vraagt zoveel inzet."

Celia zegt het met overtuiging: leerkrachten in het basisonderwijs zijn van een bijzondere soort.

"Een leerkracht basisonderwijs of kleuterjuf, dat is een ras apart."

De eerste maanden: overweldigend, maar warm

Celia startte in maart. Sindsdien lijkt de tijd voorbijgevlogen.

"Het lijkt alsof dat in een knip gepasseerd is. De dagen zijn hier echt gevuld. Soms kijk je op en denk je: oei, is het al zo laat?" De eerste periode was overweldigend. Er komt veel op je af en je moet meteen mee zijn. Er is weinig tijd om rustig te landen. "De molen blijft draaien. Mensen kijken ook onmiddellijk naar jou. Dat is normaal, jij stuurt het schip." Toch herinnert ze zich haar eerste dag vooral als warm. "Ik kreeg een heel warm onthaal. Toen wist ik eigenlijk meteen dat ik de juiste keuze had gemaakt." Als mama kende ze de school al een beetje. Haar zoon Bas loopt hier school, en ze had altijd een goed gevoel bij de leerkrachten. Maar zelf deel worden van het team gaf nog een ander inzicht. "Ik wist dat hier gedreven mensen zaten. Maar als je dan start en je voelt die warmte, dan doet dat veel."

***"Ik sta er eigenlijk niet alleen voor.
Er is een team. Er zijn mensen die willen helpen."***

Niet alleen aan het roer

Voor ze begon, had Celia één grote bezorgdheid: zou ze er alleen voor staan? Ze had verhalen gehoord over directeurs in het basisonderwijs. Over eenzaamheid. Over werkdruk. Over de vele verwachtingen. "Ik had zelfs eens rondgekeken in een Facebookgroep voor directeurs. Veel mensen zeiden: begin er niet aan. Ook mijn mama zei: zeker niet doen." Toch waagde ze de sprong. En al snel merkte ze dat haar grootste angst niet uitkwam. "Ik dacht: ah nee, ik sta er eigenlijk niet alleen voor. Je hebt hier echt een team. Mensen willen helpen."

Ook buiten de school vindt ze steun. De directeurs van de stedelijke basisscholen zitten elke vrijdag samen. Aanvankelijk dacht Celia dat er wel erg veel vergaderd werd, maar intussen ziet ze de waarde ervan in. "Dat is zo zinvol. Ik kan daar elke week vragen stellen. Er wordt echt tijd gemaakt om beleidsmatig mee te denken." Ook voormalig directrice Veerle blijft een waardevolle hulplijn. "Als ik iets vraag, helpt ze onmiddellijk. Dat geeft vertrouwen."

De fakkel overnemen

De fakkel overnemen van Veerle doet Celia met veel dankbaarheid. Er was een goede overdracht en ze voelt dat ze nog altijd op haar kan rekenen. "Veerle heeft echt tijd gemaakt om alles door te geven. Maar overnemen betekent natuurlijk ook: je eigen stijl eraan geven."

Die stijl is duidelijk: warm, laagdrempelig en sterk pedagogisch gericht. Celia wil niet alleen reageren wanneer iets fout loopt, maar vooral nadenken over gedrag, verwachtingen en herstel. Ze vertelt over leerlingen die iets kwetsends zeggen tegen een juf. In plaats van alleen te sanctioneren, wil ze hen laten stilstaan bij het effect van hun woorden. "Ik vraag dan: draai het eens om. Wat als iemand dat tegen jou zou zeggen? Kinderen staan daar niet altijd bij stil. Dat is normaal op die leeftijd. Maar het is onze taak om hen daarin mee te nemen."

Die herstelgerichte manier van werken wil ze verder uitbouwen. "Niet alleen zeggen wat fout was, maar ook kijken: wat was het effect op iemand anders en hoe kunnen we dat herstellen?"

Wanneer is een schooldag geslaagd?

Op de vraag wanneer een schooldag voor haar geslaagd is, hoeft Celia niet lang na te denken.

"Als ik weet dat er geen enkele leerkracht met iets op de maag naar huis gaat."

Dat zei ze ook in haar kennismakingsgesprekken met het team. Als er iets is, wil ze dat mensen binnenkomen en het op tafel leggen. "Dan is het gedeeld. Dan kunnen we samen kijken hoe we het oplossen. Misschien kan ik het niet meteen oplossen, maar dan weten ze: Celia heeft het gehoord en ze neemt het mee." Voor haar is dat essentieel: leerkrachten moeten zich gesteund voelen. Alleen dan kunnen ze ook de kinderen geven wat zij nodig hebben.

Een school waar kinderen zich goed voelen

Voor Celia begint alles bij welbevinden. Kinderen moeten zich goed voelen. Ze moeten het gevoel hebben dat ze een vertrouwenspersoon hebben. In de eerste plaats is dat de juf of meester, maar evengoed kan ik dat zijn."

Ze wil dat kinderen betrokken zijn, respectvol met elkaar omgaan, nieuwsgierig blijven en uitgedaagd worden. Pas dan komen talenten echt naar boven. "Als kinderen zich goed voelen en betrokken zijn, dan ontstaat leren bijna vanzelf."

Die warmte moet volgens haar later blijven hangen. Wanneer leerlingen volwassen zijn en terugdenken aan hun lagere schooltijd, hoopt ze dat ze dat doen met een goed gevoel. "Een lagere schooltijd mag onbezorgd zijn. Je moet later kunnen terugdenken aan je school met warmte."

"School mag geen eiland zijn."

Ouders als partners

Celia hecht veel belang aan ouderbetrokkenheid. Niet alleen bij activiteiten, maar ook bij inhoudelijke veranderingen. "Ik wil ouders meenemen in pedagogische veranderingen. Dat hoeft niet achter gesloten deuren te gebeuren. Ik vind het belangrijk om af te toetsen: hoe komt dit bij jullie binnen?"

De ouderraad ziet ze als een belangrijke partner. Niet alleen om praktische steun te bieden bij activiteiten, maar ook om mee na te denken. "Een adviesgevende functie vind ik heel waardevol. Als wij iets willen veranderen, wil ik kunnen vragen: hoe kijken jullie hiernaar als ouders?"

Ook de samenwerking bij activiteiten is belangrijk. Wanneer leerkrachten weten dat ouders mee de schouders zetten onder een initiatief, verandert dat veel.

"Je kunt veel organiseren, maar vaak wordt er naar de leerkrachten gekeken om het allemaal te doen. Als er dan steun is van ouders, voelt dat meteen anders."

Celia ziet kansen om die samenwerking verder te versterken, onder andere in werkgroepen en projecten voor volgend schooljaar.

Waar wil Celia op inzetten?

De komende maanden en vooral volgend schooljaar liggen er heel wat plannen op tafel. Bovenaan staat de implementatie van de nieuwe minimumdoelen. Die zullen vooral in de kleuterwerking en de eerste leerjaren voelbaar zijn. "Voor kleuters zal er veel veranderen. Thema's zullen bijvoorbeeld langer lopen. Ook voor het eerste, tweede en derde leerjaar komen er veranderingen."

De school moet keuzes maken rond lesmethodes en uitgeverijen. Welke aanpak sluit het best aan bij de visie van de school? Hoe zorgen we ervoor dat de minimumdoelen op een zinvolle manier bereikt worden? We willen niet zomaar iets doen. Alles wat we doen, moet doordacht zijn een meerwaarde hebben."

Daarnaast wil Celia werk maken van een duidelijk pedagogisch model. Wat verwachten we van de leerlingen? Hoe maken we dat positief en helder? Hoe reageren we wanneer grenzen overschreden worden? En hoe zorgen we daarna voor herstel?

"We willen werken aan een preventief model, een sanctioneringsbeleid en herstel. Die drie moeten samenhangen." Ook het gelijke kansenbeleid wordt opnieuw bekeken.

"Werk genoeg voor volgend jaar," glimlacht ze. "Maar het zijn mooie uitdagingen."

Grote dromen, kleine dromen

Wanneer we vragen naar haar dromen voor de school, moet Celia lachen. "Ik heb eigenlijk alleen maar grote dromen." Haar grootste droom is een school die nog sterker bekend staat om warmte, zorg en welbevinden. Een school die stevig verankerd is in Eksaarde en verbonden is met de gemeenschap. "School mag geen eiland zijn. Ik wil nadenken over hoe we de gemeenschap nog meer kunnen betrekken."

Ze wil ook meer ervaringsgericht werken. Projecten, jaarthema's en activiteiten mogen volgens haar geen losse extra's zijn, maar moeten gekoppeld worden aan leren.

"Als kinderen leren zonder dat ze doorhebben dat ze aan het leren zijn, dan ontstaat er iets moois."

Haar kleinere dromen zijn praktischer, maar daarom niet minder belangrijk. Zo wil ze de voor- en naschoolse opvang nog beter laten aansluiten bij dezelfde visie van de school: gestroomlijnd, kwaliteitsvol en warm.

De superkracht van een directrice

Als Celia één superkracht mocht kiezen, dan weet ze het meteen: tijd kunnen stil zetten. "Soms zou ik gewoon even op pauze willen drukken." Niet alleen om werk af te krijgen, maar ook om rustig te kunnen eten. Ze vertelt over een middag waarop ze haar slaatje at terwijl ze tegelijk telefoneerde en mailde. "Terwijl ik het deed, dacht ik: dit wil ik eigenlijk niet." Net dan kwam er een leerling binnen. Uiteindelijk aten ze samen. Een onverwachte lunchdate. "Eigenlijk was dat mijn pauzeknop." Een tweede superkracht zou ook welkom zijn: beter overeenkomen met computers. "Computers hebben iets tegen mij. Het ligt niet aan mij," lacht ze.

Gelukkig is er een geduldige ICT-coördinator in huis.

Humor in de leraarskamer

Wat haar doet lachen op school? De kinderen, de speelplaats, de leraarskamer en vooral de sfeer in het team. "In de leraarskamer wordt echt gelachen. Dat vind ik heel fijn."

Er is een WhatsApp-groepje voor dringende zaken, maar evengoed verschijnen daar kleine grappige berichten of foto's. Zo stuurde Celia op een ochtend een foto van een ladder die door werkzaamheden in de weg stond, met de boodschap dat er een "nieuwe toegangsweg" was. "Dat zijn kleine dingen, maar die zorgen voor sfeer." Het zegt veel over hoe ze naar school kijkt. Natuurlijk zijn er drukke dagen, moeilijke gesprekken en veel verantwoordelijkheden. Maar warmte, humor en verbondenheid maken een groot verschil.

"Mijn deur staat altijd open."

Een boodschap aan de leerlingen

Aan de leerlingen wil Celia vooral meegeven dat hun lagere schooltijd een warme, onbezorgde tijd mag zijn. "Als ze later terugdenken aan deze school, hoop ik dat het met warmte is."

Ze hoopt dat kinderen hier geïnspireerd worden. Dat er zaadjes geplant worden die later verder kunnen groeien. Dat kinderen ontdekken waar ze goed in zijn en vertrouwen krijgen in zichzelf.

"Dat we hen de juiste tools kunnen meegeven. Dat we kunnen zeggen: jij blinkt hierin uit, jij blinkt daarin uit."

Een boodschap aan de ouders

Ook aan de ouders wil Celia een duidelijke boodschap geven: haar deur staat open.

"Ik luister naar elk verhaal. Een verhaal heeft altijd twee kanten, en ik neem de kant van de ouders zeker mee." Ze wil bereikbaar en laagdrempelig zijn. Daarom staat ze graag 's morgens in de kleuterhal. Ouders kunnen dan snel iets vragen of gewoon even iets melden. "Een groet, een kort gesprek, dat maakt de drempel lager." Dat wordt blijkbaar ook gevoeld. Op het schoolfeest kreeg Celia van een mama een compliment over haar warme en toegankelijke communicatiestijl via Broekx. "Dat kwam echt binnen. Ik sta daar niet altijd bij stil, want ik ben gewoon wie ik ben. Maar dan merk je: het wordt gezien. Dat maakt mijn hartje warm."

Met tijd en boterhammen

Wie Celia hoort praten, hoort iemand met plannen. Veel plannen. Voor het team, voor de kinderen, voor de ouders, voor de school en voor Eksaarde. Tegelijk is er ook realisme. Een school verander je niet op één dag. Een visie bouw je stap voor stap. Daarom is haar motto zo treffend. "Met tijd en boterhammen," zegt ze. "Je kunt niet alles op een week of een maand kennen. Je moet jezelf tijd geven."

Misschien is dat precies wat deze school nodig heeft: iemand die vooruit wil, maar niet vergeet om onderweg te luisteren. Iemand die richting geeft, maar tegelijk naast mensen blijft staan. Iemand die grote dromen heeft, maar weet dat ze groeien in kleine dagelijkse momenten.

Een knuffel op de speelplaats. Een gesprek met een leerling. Een luisterend oor voor een ouder. Een team dat zich gesteund voelt. Met tijd. En met boterhammen.

KOKEN MET PASCALE

Van bescheiden ambitie naar een succesvol kookboek

Wat begon als een bescheiden droom van Pascale, groeide uit tot een schitterend initiatief van de ouderraad, dat zelfs de aandacht van de lokale media wist te trekken! De werkgroep van de ouderraad heeft maandenlang ijverig gewerkt aan een prachtig concept, waarbij de leerlingen actief werden betrokken terwijl Pascale haar recepten op papier vastlegde.



Oververwacht succes

Het resultaat mag er zijn! De verkoop ging hard en het kookboek bleek een enorm succes! Een grote dank aan iedereen die dit kookboek mogelijk heeft gemaakt, en we wensen iedereen veel kookplezier toe!

VOORSTELLING NIEUWE LEDEN OUDERRAAD



MICHAËL MAES
MAGAZIJNBEHEERDER

Ik ben lid van de ouderraad omdat ik graag wil bijdragen en betrokken wil zijn bij de school van mijn dochter. Met mijn ervaring in organiseren denk ik een meerwaarde te kunnen bieden. Ik wil helpen om de school te versterken met activiteiten en verbeteringen, zodat alle kinderen zich goed voelen op school. 😊

Ouder van Lyana Maes



KEVIN DE MAESSCHALCK
ZELFSTANDIGE

Graag draag ik mijn steentje bij in deze bruisende school.

Ouder van Nouis

ENKELE ACTIVITEITEN IN DE KIJKER

Fuif ouderraad

Blacklightfuif Verlicht Ons Vermaak!

Wie dacht dat fuiven enkel voor de jeugd is, heeft duidelijk de blacklightfuif van de ouderraad gemist. Op 28 februari werd de zaal omgetoverd tot een fluorescerend spektakel waar niemand onopgemerkt bleef. Zodra de lichten doofden, gebeurde er iets magisch! Witte T-shirts gloeiden, bretellen kregen plots de hoofdrol en sommige glimlachen straalden bijna net zo fel als de neonaccessoires.

Een onvergetelijke Avond

Een van de meest opvallende momenten van de avond was zonder twijfel de paaldansperformance, gesponsord door Qure Pole. Quincy verraste het publiek met een reeks elegante poses en vloeiende bewegingen, die niet alleen visueel indrukwekkend waren, maar ook duidelijk getuigen van kracht en controle.



De combinatie van techniek en artistieke expressie zorgde voor een prachtig en respectvol optreden dat door het publiek met veel enthousiasme werd onthaald.

De dansvloer had geen seconde rust. Ook naast de dansvloer was de sfeer geweldig, met een prachtig versierde bar, heerlijke cocktails en mocktails en talloze lachende gezichten. Achter de schermen zorgde de ouderraad, samen met een team van vrijwilligers en leerkrachten, ervoor dat alles op rolletjes liep. Van opbouw tot bar en opruimen, zonder hun inzet was er geen fuif! Het was dus een geslaagde en memorabele avond. Bedankt dat jullie erbij waren!

Sip&Paint: teambuilding ouderraad

Vrijdag 12 juni: met stip genoteerd in de agenda van de ouderraad-leden.

Naar jaarlijkse gewoonte wordt er ook nu weer een activiteit georganiseerd om onze band, mocht het nog mogelijk zijn, nog een beetje te versterken.

Alleen, deze keer werd er toch een beetje anders naartoe geleefd. Waar er afgelopen jaren open werd gecommuniceerd wat we zouden gaan doen, en er de zekerheid was om af te sluiten in een gerenommeerd "Snoa's" etablissement, tastten we nu in het duister.

De organisatoren (lees ons voorzittersduo) hadden ervoor gekozen om de activiteit geheim te houden. Wat voor vele vragen en weinig antwoorden zorgde. Op de valreep een tip (doe gemakkelijke kledij aan) bracht ons ook niet meteen veel wijsheid. Afwachten dus (voor de ene al wat frustrerender dan voor de andere...)

19u. Aankomen op school

Ondergetekende als één van de eersten. Nuja, buiten de verkeerdelijk geïnformeerde persoon die reeds om 18u paraat was (maar wel flink geholpen door Tineke).

Suggesties op voorhand: escape-spel, kookworkshop, een knutselactiviteit... Het zou toch niet...

Enter Bob Ross

Volgende week is het 31 jaar geleden dat de wereldberoemde landschapsschilder kwam te overlijden, maar zijn serie "The Joy of Painting" is nog steeds waanzinnig populair. Zo ook duidelijk bij onze voorzitter...

De aanblik van zijn gezicht op de televisie in de kleuterrefter, alsook de tafels met de nodige kleine canvasjes en verf materiaal maakten snel duidelijk wat we zouden gaan doen... Het opperen van een Sip&Paint bleek de juiste gok te zijn.

Maar uiteraard, stel je voor dat er enkel cava zou geschonken worden, de schilderijtjes zouden misschien iets té artistiek worden. Een ware "chef aan huis" kwam ons verblijden met een achttal heerlijke hapjes tussen het schilderen in. Waanzinnig lekker, telkens een prachtig geserveerd bordje. Top!

Tijdens het schilderen zelf werd vrij snel duidelijk waar de artistieke genieën zich schuilhielden en wie zich al liever op voorhand een oor hadden afgesneden. Maar, er werd lustig geschilderd, verf gemengd en gestolen, gelachen en gedronken... Er dook zelfs een verdwaalde zeehond op die voor de nodige animo zorgde... Naarmate de avond vorderde en Bob ons verder instrueerde richting meesterwerk, kwamen er stuk voor stuk pareltjes tevoorschijn. Na het verven konden we nog even onze dansbeentjes uittesten en werd er duchtig nagekaart over wie nu eigenlijk het mooiste werk had geleverd.



Huiswaarts?

Voldaan kon iedereen na een meer dan geslaagde avond huiswaarts keren. De ene deed dat al iets vlotter dan de andere. Sommige maakten de weg naar huis iets langer door in wat meer bochtjes te lopen, anderen namen een kleine detour in een voortuin waar zelfs een meesterwerk enige dagen volledig leek op te gaan in het landschap.

Maar, iedereen geraakte veilig thuis. Iedereen kijkt al uit naar volgend jaar. Sommigen hebben die nacht plechtig beloofd nooit meer een druppel alcohol aan te raken. We zullen zien...



Netwerkevent overkoepelende ouderraden

Op donderdag 21 mei vond de overkoepelende ouderraad plaats bij ons in Eksaarde. Daarbij kwamen de ouderraden van de Eksaarde, Staakte, Spoele en Moerbeke samen. Deze bijeenkomst was een mooie gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en elkaar beter te leren kennen. Tijdens de vergadering bespraken de samenwerking met de helpende handen, blikten we terug op de voorbije activiteiten en dachten we samen na over de activiteiten die volgend schooljaar op de planning staan. Het was fijn om ideeën met elkaar te delen en elkaar te inspireren. Als ouderraad vinden we het belangrijk om elkaar te steunen en aan te moedigen in alles wat we doen. Door samen te werken kunnen we nog meer betekenen voor onze school en onze kinderen. Het was bovendien een heel gezellige avond. Dankzij het warme weer konden we extra genieten van de aangename sfeer, lekkere hapjes en verfrissende drankjes. We kijken met veel plezier terug op onze geslaagde bijeenkomst!



INTERVIEW MET BEKENDE BEVER PATRICIA

De stille kracht achter een propere school

Deze editie zetten we graag iemand in de kijker die elke dag mee zorgt voor een nette en gezellige school: Patricia Dezeure. Al jaren is zij een vaste waarde op SBS Eksaarde. Terwijl de meeste leerlingen nog slapen, is Patricia al druk in de weer om alles piekfijn in orde te brengen.

Wie is Patricia? Wat doet ze precies? En wat maakt haar werk zo bijzonder? We gingen met haar in gesprek!

Even voorstellen

Naam: Patricia Dezeure

Werkt op SBS: 10 jaar vast in dienst,
daarvoor 3 jaar als vervanging

Hobby's: Fietsen, wandelen en supporteren voor FC Eksaarde.
Daar helpt ze ook als vrijwilliger mee achter de schermen.



Hoe ziet een gewone schooldag eruit voor jou?

"Mijn dag begint al om 6 uur 's morgens. Dan maak ik de kleuterklassen, de toiletten en het slaapzaaltje schoon. Om 8.30 uur ga ik even naar huis. Vanaf 10 uur ben ik terug op school en help ik eerst in de keuken met de voorbereidingen voor de middag. We zorgen ervoor dat alle kinderen op tijd kunnen eten. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is dit tot 17u30 ongeveer.

Na de middag wordt alles afgewassen en opgeruimd. Daarna begin ik opnieuw met mijn poetstaken: vegen, vuilnisbakken leegmaken en onder andere de klas van het vierde leerjaar poetsen. Op woensdag werk ik van 6 tot 8.30 uur en van 12 tot 15.30 uur."

Wat vind je het leukste aan werken op school?

"Het contact met de kinderen. Ik doe mijn job heel graag."

Welke plek in de school maak je het liefst proper? En welke het minst graag? 😊

"De klaslokalen poets ik het liefst. De keuken is wat minder mijn favoriet, zeker tijdens warme dagen."

Wat is het grappigste of vreemdste dat je ooit bent tegengekomen tijdens het poetsen?

"Op een dag zat er een muis helemaal vanboven op de kast in het poetslokaal. Ze bleef ons vanop haar plekje rustig bekijken, maar wij kregen haar niet te pakken! En natuurlijk zorgen de kinderen ook regelmatig voor grappige uitspraken."

Wat doen de leerlingen volgens jou al heel goed om de school netjes te houden?

"Wanneer we het vragen helpen de kinderen al flink mee om papiertjes op de speelplaats op te ruimen. Dat vind ik heel fijn om te zien."

Heb je nog een tip voor de leerlingen?

"Als je iets op de grond ziet liggen, gooi het dan meteen in de vuilnisbak. Het zou fijn zijn als iedereen dat wat meer uit zichzelf doet. En een beetje extra respect voor de toiletten mag ook altijd. 😊"

Even snel...

☕ **Koffie of thee?** Thee

🌅 **Ochtendmens of avondmens?** Ochtendmens

🌊 **Favoriete vakantieplek?** De zee

☀️ **Zomer of winter?** Zomer

🍟 **Frietjes of pizza?** Frietjes!

🍫 **Chocolade of snoep?** Chocolade

🐱 **Kat of hond?** Katten! Ik heb er zelf twee: Miller en Milou.

🎬 **Boek of film?** Film

🎵 **Lievelingsmuziek?** Clouseau

📺 **Favoriet tv-programma?** Familie. Als ik niet thuis ben, neem ik het op. Ik heb nog geen enkele aflevering gemist!

🪥 **Meest gebruikte poetsmiddel?** De borstel.

😊 **Wat mag nooit ontbreken tijdens je werkdag?** Plezier maken en kunnen babbelen met de collega's.

Bedankt, Patricia, voor je inzet en je glimlach! Dankzij jouw harde werk kunnen alle leerlingen en leerkrachten elke dag genieten van een propere school. ❤️

FEEST OP SCHOOL!

Schoolfeest

Wat een prachtige editie van ons schoolfeest! Met een stralende zon aan de hemel en zomerse temperaturen zat de sfeer meteen goed. Het schoolplein vulde zich al snel met heel wat bezoekers, wat zorgde voor een warme, feestelijke ambiance.

De optredens van onze leerlingen waren zonder twijfel een van de hoogtepunten. Met veel enthousiasme en trots brachten zij hun dansjes en acts. Het was duidelijk: hier stond talent op het podium!

Naast de optredens was er voor ieder wat wils. De kinderanimatie zorgde voor heel wat lachende gezichtjes, terwijl de ouders en bezoekers genoten van een heerlijke BBQ en verfrissende Virgin mojito. Alles was tot in de puntjes verzorgd.

Dit feest was natuurlijk niet mogelijk geweest zonder de inzet van velen. Een oprechte dankjewel aan het hele schoolteam, de talrijke vrijwilligers en de ouderraad. Dankzij hun engagement en harde werk werd het een beverdag om niet snel te vergeten. We kijken nu al uit naar de volgende editie!



Communie en lentefeesten

Op zondag 3 mei stonden onze kinderen in de schijnwerpers tijdens de lente en communieviering, zowel op school als in de kerk. Hoewel het weer ons niet helemaal gunstig gezind was, kon dat de warmte en verbondenheid van deze bijzondere dag absoluut niet temperen. Onder een grijze hemel maar met trotse en stralende gezichten, vierden de kinderen een belangrijke mijlpaal.

Na de vieringen werd er op school nog gezellig nagepraat tijdens een mooi verzorgde receptie. Een dag die misschien niet zonovergoten was, maar wel rijk aan mooie herinneringen en hartverwamende momenten. Gefeliciteerd aan allen!

Proclamatie 3de kleuter en 6de leerjaar

Van de kleuterklas naar het eerste leerjaar

De leerlingen van het derde kleuter beleefden een bijzonder moment: hun symbolische sprong naar het eerste leerjaar. Met veel enthousiasme en een flinke dosis trots dansten ze op vrolijke liedjes, terwijl hun ouders mochten meegenieten van dit mooie afscheid van de kleutertijd.

Het was een feestelijk moment vol blijde gezichten, maar hier en daar werd er ook een traantje weggepinkt door enkele mama's. Voor de ouders was het besef dat hun kleine kleuter binnenkort een echte leerling van het eerste leerjaar wordt, toch even ontroerend.

We wensen onze derde kleuters heel veel succes en plezier bij deze nieuwe stap in hun schoolavontuur!



Arrivederci zesdes!

Met veel trots namen we afscheid van onze leerlingen van het zesde leerjaar tijdens een sfeervolle proclamatie. In een gezellige Italiaanse sfeer genoten we samen van heerlijke pasta's en smakelijke tiramisu, tijdens een receptie die met veel zorg werd verzorgd door de ouderraad. Samen blikten we terug op mooie herinneringen en bijzondere momenten uit hun tijd op onze school.

Als leuke afsluiter kregen de leerlingen een goedgevulde goodiebag mee, geschonken door de school en de ouderraad – een klein aandenken aan een grote mijlpaal.

Nu breekt een nieuw hoofdstuk aan. We zwaaien onze zesdes met een warm hart uit en wensen hen heel veel succes, geluk en nieuwe avonturen in het middelbaar. Bedankt voor alles, en onthoud: eens een Bever, altijd een Bever!



DE LEERLINGENRAAD

Wist je dat onze school een leerlingenraad heeft?

De leerlingenraad bestaat uit kinderen van het 4de, 5de en 6de leerjaar, die door hun klasgenoten gekozen worden om de stem van hun klas te vertegenwoordigen. Zo kunnen ideeën, wensen en vragen van alle leerlingen gehoord worden binnen de school.

Doorheen het schooljaar komen we regelmatig samen om te vergaderen, ideeën uit te wisselen en leuke activiteiten te organiseren voor de hele school. We denken mee na over wat er leeft bij de leerlingen en hoe we onze school nog leuker kunnen maken.

Wat hebben we dit jaar al gedaan?

Een van onze projecten was de Warmste Week, waarbij we samen acties organiseerden om anderen te helpen en verbondenheid te creëren binnen onze school. We deden een echte 'loopmarathon' door de school.

Onze meest recente activiteit was een sport- en knutselnamiddag voor de leerlingen van het 1ste, 2de en 3de leerjaar. Per leerjaar konden de leerlingen stemmen op de activiteiten die ze het liefste wilden doen. Zo mochten zij zelf mee beslissen! Onder begeleiding van enkele leden van de leerlingenraad werden leuke sport- en spelactiviteiten georganiseerd. Wout vertelt: "De kinderen zeiden dat ze het een heel leuke activiteit vonden." Ook de creatieve leerlingen konden hun talenten tonen tijdens een leuke knutselactiviteit. Nanou vertelt ons: "We vonden het soms moeilijk om alles uit te leggen. Daarom maakten we eerst duidelijke regels. Daarna ging het heel goed, was het leuk en kwamen we samen tot een mooi eindresultaat."



Samen maken we onze school nog leuker!

De leerlingenraad blijft zich inzetten om ideeën van leerlingen om te zetten in fijne activiteiten voor iedereen. Heb je ons bord op de speelplaats al gezien?

DE PEDAGOGISCHE STUDIEDAG

Minister Demir kort pedagogische studiedagen in

Minister Demir heeft onlangs aangekondigd dat het aantal pedagogische studiedagen zal worden verminderd tot drie halve dagen per schooljaar. Maar wat gebeurt er juist tijdens deze dagen en wat zijn de gevolgen van deze beslissing? We hebben onze leerkrachten om hun mening gevraagd.

leerplandoelen en kennisverbreding

Pedagogische studiedagen zijn werkdagen voor leerkrachten. Tijdens deze dagen volgen zij opleidingen of werken ze samen aan taken die zij als team moeten voltooien. Vorig schooljaar lag de focus op leerlokaal. Dit betreft de nieuwe leerplandoelen die zij moeten beheersen en waar ze aan moeten werken. Dit schooljaar staan de minimumdoelen centraal. Gezien de frequente veranderingen in het onderwijs is het essentieel dat leerkrachten goed geïnformeerd zijn, wat hen tijdens deze pedagogische studiedagen wordt aangeboden.

Daarnaast worden hun kennis en inzichten verbreed. Ze werken samen aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Studiedag 20 maart

Tijdens de pedagogische studiedag op 20 maart kregen de leerkrachten in de ochtend een presentatie van OVSG (onderwijsvereniging van steden en gemeenten) over de minimumdoelen van wiskunde. De aanpassingen werden grondig besproken. Daarna werkten ze in kleine groepen aan casussen, waarbij ze onderzochten wat er verandert en hoe het vanaf september 2026 zal zijn. In de middag werden afspraken gemaakt over het vastleggen van kwaliteitskaarten voor Nederlands, zodat er een duidelijke lijn en opbouw door de leerjaren heen is.

Bezorgdheid

Er is bezorgdheid dat, wanneer leerkrachten geen volledige dagen meer voor deze taken krijgen, er onvoldoende tijd zal zijn om grondig te werken aan nieuwe zaken en veranderingen in het onderwijs.

BEVERNIEUWS

Met oprechte deelneming delen wij het overlijden van de mama van juf Casharina (opvang) mee.

Onze gedachten gaan uit naar haar en haar familie in deze moeilijke periode.



BEDANKT NELE!

Tijdens de laatste ouderraad namen we afscheid van Nele. Bevermama van Lore en Dorinthe en actief lid van de ouderraad gedurende 13 mooie jaren! We konden Nele niet laten gaan zonder een oprecht woordje van dank:

Nele,

Zoals de traditie het voorschrijft, laten we ook jou niet vertrekken zonder je nog even in het middelpunt van de belangstelling te plaatsen.

Al 13 jaar zet jij je in voor de ouderraad, waarmee je intussen het lid bent met de meeste 'dienstjaren' op de teller. Je was een vaste waarde tijdens de vergaderingen en een stille kracht achter vele activiteiten.

Daarnaast konden we steeds rekenen op jouw hulp om via Linea Trovata de nodige sponsoring te regelen, en om de aanvragen van Dolfijn met de nodige diplomatie te negeren.



Wie jou kent, weet dat geduld, toewijding en een scherp oog voor talent niet alleen van pas komen bij het fokken en trainen van pony's, maar ook binnen de ouderraad.

Net zoals je jonge pony's begeleidt en laat groeien, heb jij jarenlang meegeholpen om onze werking mee op koers te houden.

Nu Dorinthe het zesde leerjaar afrondt, nemen we ook afscheid van jou. Na 13 jaar mag je de teugels van de ouderraad met een gerust hart doorgeven.

Bedankt voor je jarenlange inzet, betrokkenheid en steun. We wensen je nog veel mooie momenten in en rond de piste, en weet dat je altijd welkom blijft op onze activiteiten!

Van harte bedankt!

Bever van den Dam

SAVE THE DATE 2026-2027



KALENDER SCHOOLJAAR 2026-2027

VERGADERINGEN OUDERRAAD	OUDERRAAD ACTIVITEITEN
DI 22/09	Start schooljaar (DI 1/09, 8u00)
MA 09/11	Koekenverkoop (WO 14/10) *onder voorbehoud*
DI 15/12	Halloween (ZA 24/10)
DO 28/01	Sintontbijt (ZO 29/11)
MA 08/03	Kerst happening (ZO 20/12)
DI 04/05	Spaghettisausverkoop (VR 15/01)
DI 01/06	Quiz (ZA 30/01)
	Schoolfeest (VR 19 & ZA 20/03)
	Beverrun (ZA 5/06)

  Volg ons!



VAKANTIEPRET!

De toetsen en schoolreizen zijn achter de rug, de klassen zijn opgeruimd en de boekentassen kunnen even aan de kant. Voor deze laatste editie hebben enkele leden van de ouderraad gezorgd voor een vakantiebijlage met de naam *vakantiepret*. Hierin vind je een aantal leuke activiteiten om tijdens de vakantie te doen. De ouderraad wenst iedereen een geweldige vakantie toe!

Tentje-Boompje

Tentje - boompje is een puzzel waarbij je een rooster krijgt dat een camping voorstelt.

Op de camping staan een aantal bomen en jij als campingbeheerder dient voor iedere kampeerder een plekje te vinden voor zijn tent dat aan onderstaande eisen voldoet:

Geef elke boom zijn eigen tent. Die tent plaats je onmiddellijk naast, boven of onder een boom (schuin is niet toegelaten).

In het totaal zijn er evenveel tenten als bomen. Dus elke tent heeft zijn eigen boom.

De cijfers buiten het veld geven aan hoeveel tenten er in die betreffende rij of kolom staan.

Soms is dit cijfer niet weergegeven.

Tenten raken elkaar nooit: niet horizontaal, niet verticaal en ook niet diagonaal.

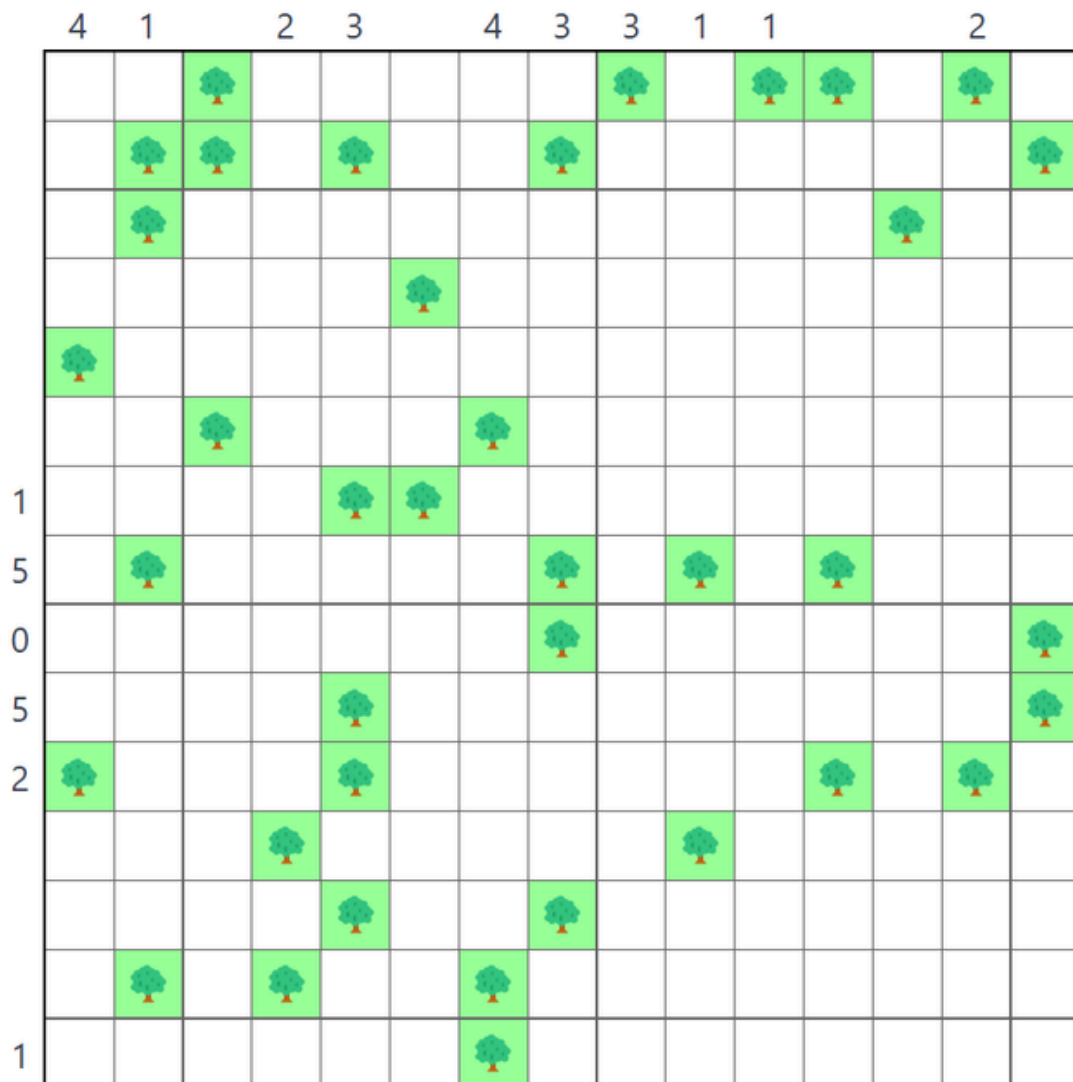
Een tent die gekoppeld is aan een boom, mag wel contact maken met andere bomen, zelfs diagonaal.

Veel succes!

Een opwarmer:

	4	0	2	3	2	3	1	2	2	3
5										
0										
4										
0										
4										
1										
3										
0										
3										
2										

Om je hersenen op te kraken:



Volgende editie gaan we een volgende soort puzzel maken: Kamertje verhuren.

10 grappige beverweetjes

1) Bevers hebben een ingebouwde "zwembril"

Als ze onder water gaan, schuift er een doorzichtig vlies over hun ogen. Net alsof ze een duikbril opzetten!

2) Hun tanden zijn oranje

3) Ze kunnen met hun staart applaudiseren

Niet echt natuurlijk, maar als een bever gevaar ziet, slaat hij hard met zijn staart op het water. PLONS!

4) Een bever is een natuuringenieur

5) Ze eten bomen, maar zijn geen houtversnipperaars

Bevers eten vooral de zachte binnenkant van schors, niet het harde hout zelf.

6) Hun lippen kunnen achter hun tanden sluiten

Daardoor kunnen ze onder water knagen zonder een mond vol water binnen te krijgen.

7) Ze hebben een favoriete stoel

Sommige bevers gebruiken steeds dezelfde plek om rustig hun maaltijd op te eten.

8) Hun staart lijkt een beetje op een pannenkoek

Plat, breed en rond — maar een stuk minder lekker!

9) Bevers werken vooral 's nachts

Terwijl mensen slapen, zijn zij druk bezig met bouwen, zwemmen en knagen.

10) Ze kunnen een tak onder water verstoppen voor later

Eigenlijk hebben bevers hun eigen onderwaterkoelkast vol snacks voor de winter.

Bonusweetje

Een bever kan soms zo hard knagen dat je het van ver kunt horen.

Het klinkt een beetje alsof iemand druk aan het timmeren is in het bos!

ZOEK DE 10 VERSCHILLEN

BEVERS



ONTDEK HET GEHEIM VAN DE BEVERS!

1 BEVERS HEBBEN
EEN INGEBOUWDE
"ZWEMBRIL"

2 HUN TANDEN
ZIJN ORANJE

3 ZE KUNNEN MET HUN
STAART APPLAUDISSEN

PLONS!

4 EEN BEVER IS EEN
NATUURINGENIEUR

4

5 ZE ETEN BOMEN,
MAAR ZIJN GEEN
HOUTVERSNIPPERAARS

9 BEVERS WERKEN
VOORAL 'S NACHTS

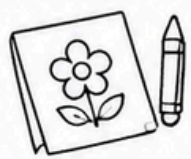
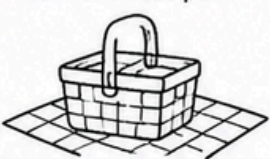
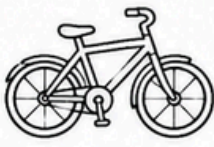
7 ZE HEBBEN EEN
FAVORIETE
STOEL

8 HUN STAART LIJKT EEN
BEETJE OP EEN PANNENKOEK

6 HUN LIPPEN KUNNEN ACHTER
HUN TANDEN SLUITEN

10 ZE KUNNEN EEN TAK
ONDER WATER VERSTOPPEN
VOOR LATER



Eet een ijsje 	Zie een vlinder 	Bouw een zandkasteel 	Lees een boek 	Ga zwemmen 
Maak een natuurwandeling 	Zie een regenboog 	Maak een tekening buiten 	Hoor vogels fluiten 	Picknick in de tuin of in het park 
Speel een buitenspel 	Ga op de fiets 	VRIJ! 	Zie een lieveheersbeestje 	Drink iets verfrissends 
Loop blootsvoets in het gras 	Maak een natuurkunstwerk 	Ga naar het strand of aan het water 	Kijk naar de sterren 	Geef iemand een compliment 
Zie een bij 	Maak een foto van iets moois 	Help thuis met iets leuks 	Eet fruit 	Geniet van de zonsondergang 



Hoeveel vakjes heb jij kunnen aanvinken? Super gedaan!



